

DANH MỤC TÀI LIỆU ÔN TẬP THI VÒNG 2
KỶ XÉT TUYỂN GIÁO VIÊN NĂM 2022
(Kèm Thông báo số 301/TB-HĐXT ngày 24 /11/2022 của Chủ tịch Hội đồng xét
tuyển giáo viên năm 2022)

PHỤ LỤC 1
ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KỶ THI TUYỂN DỤNG
VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NĂM 2022 - BẬC MẦM NON

I. Cấu trúc

Đề thi có 03 phần, thang điểm là 100 điểm, cụ thể:

1. Phần kiến thức chung (30 điểm):

Những vấn đề chung về giáo dục mầm non theo Thông tư số 52/2020/TTBGDDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình Giáo dục mầm non:

1.1. Thông tư số 52/2020/TTBGDDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non:

Điều 3, Điều 17, Điều 18, Điều 19, Điều 21, Điều 27, Điều 28, Điều 29, Điều 31, Điều 36.

1.2. Văn bản hợp nhất số 01/VBHN ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình Giáo dục mầm non:

- Phần một: Những vấn đề chung

- Phần hai: Chương trình giáo dục nhà trẻ và Phần ba: Chương trình giáo dục mẫu giáo:

C. Nội dung

II. Giáo dục

2. Giáo dục phát triển nhận thức

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

E. Các hoạt động giáo dục, hình thức tổ chức và phương pháp giáo dục

G. Đánh giá sự phát triển của trẻ.

2. Phần năng lực chuyên môn (50 điểm):

Nội dung: Lập kế hoạch hoạt động giáo dục âm nhạc các lớp mầm, chồi, lá.

Nội dung 2: lập kế hoạch hoạt động phát triển vận động các lớp mầm, chồi, lá.

3. Phần nghiệp vụ sư phạm (20 điểm):

Quy trình xử lý tình huống trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; xử lý tình huống cụ thể.

II. Hình thức ra đề

Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút. Thí sinh không được sử dụng tài liệu.

DANH MỤC TÀI LIỆU

1. Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non.

2. Văn bản hợp nhất số 01/VBHN ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

3. Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

4. Bộ sách Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non – Lê Thu Hương, Trần Thị Ngọc Trâm, Lê Thị Ánh Tuyết (đồng chủ biên).

PHỤ LỤC 2
ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KỶ THI TUYỂN DỤNG
VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NĂM 2022 - BẬC GIÁO DỤC TIỂU HỌC

A. CẤU TRÚC VÀ HÌNH THỨC ĐỀ

I. Cấu trúc Đề thi: có 03 phần, thang điểm 100 điểm, cụ thể:

- Phần kiến thức chung (30 điểm): Những vấn đề chung về chương trình tổng thể ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Quy định Điều lệ trường tiểu học.

- Phần năng lực chuyên môn (50 điểm): Chương trình giáo dục phổ thông môn/hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các vấn đề về đánh giá học sinh tiểu học; nhận biết, xây dựng đề kiểm tra có phân hóa theo các mức độ; Năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy và phân tích, đánh giá, hướng dẫn học sinh một nội dung kiến thức theo yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức kỹ năng của môn học/hoạt động trải nghiệm.

- Phần nghiệp vụ sư phạm (20 điểm): Quy trình xử lý các tình huống sư phạm; xử lý tình huống cụ thể.

II. Hình thức ra đề

Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút. Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Những ngữ liệu, tài liệu liên quan để cung cấp thông tin cho thí sinh làm bài ở phần thi vận dụng sẽ đính kèm trong đề thi (nếu có).

B. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP

I. PHẦN KIẾN THỨC CHUNG (30 ĐIỂM)

1. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình):

- Quan điểm xây dựng Chương trình;
- Yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực.
- Nội dung giáo dục của cấp tiểu học.
- Định hướng về nội dung đối với các môn học: Ngữ văn (Tiếng Việt), Tin học, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Giáo dục thể chất ở cấp tiểu học được nêu trong Chương trình.
- Định hướng về phương pháp giáo dục.
- Định hướng về đánh giá kết quả giáo dục.

2. Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học:

- Chương I: Điều 3, Điều 4, Điều 6.
- Chương II: Điều 8, Điều 9, Khoản 1 của Điều 10, Điều 14.

- Chương III: Điều 17, Điều 19, Khoản 2 của Điều 21.

3. Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học:

- Chương I: Điều 2, Điều 3, Điều 4.

- Chương II: Điều 5, Điều 6, Điều 7, Điều 9, Điều 10.

- Chương III: Điều 11, Điều 13.

- Chương IV: Điều 16.

4. Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học:

- Mục 2, 3, 4 của Phần A thuộc Phụ lục 2.

- Mục 2 của Phần A thuộc Phụ lục 3.

II. XỬ LÝ TÌNH HUỐNG SỰ PHẠM (20 ĐIỂM)

* Nêu được lý thuyết về quy trình xử lý một tình huống sự phạm ở cấp tiểu học như sau:

Bước 1: Nhận diện và xác định loại vấn đề

Đây là bước giáo viên phải nhận thức rõ mâu thuẫn chứa đựng trong tình huống sự phạm, ý thức được cần giải quyết vấn đề gì trong tình huống đó, giải quyết theo hướng nào với các giải pháp nào.

Bước 2: Thu thập thông tin

- Xem xét các thông tin và dữ kiện có sẵn, thu thập thêm dữ liệu mới qua khảo sát

- Sắp xếp và phân tích dữ liệu.

Bước 3: Nêu các giả thiết

Đây là bước đề ra những giả thiết dựa trên cơ sở vấn đề cần giải quyết đã được ý thức rõ ràng và biểu đạt bằng ngôn ngữ. Ở đây, người giáo viên phải ra sức hình dung, liên tưởng, liên hợp, so sánh, đối chiếu..., nói chung là tư duy ở mức cao nhất mà mục đích tối thượng là tìm ra các cách giải quyết có thể áp dụng được.

Bước 4: Lựa chọn giải pháp

Từ kết quả ở bước 3, giáo viên cân nhắc chọn giải pháp phù hợp nhất để giải quyết tình huống.

* Thực hành giải quyết một tình huống sự phạm ở cấp tiểu học.

III. PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN MÔN (50 ĐIỂM)

1. MÔN VĂN HÓA:

- Cấu trúc đề có 02 câu, gồm:

Câu 1 (10 điểm): Xác định mục tiêu của toàn bài học hoặc mục tiêu của một hoạt động dạy học trong bài học đó.

Câu 2 (40 điểm): Soạn Kế hoạch bài dạy (tiết 1,2) của 01 bài học cụ thể trong chương trình Sách giáo khoa Tiếng Việt – Lớp 2, bộ sách Chân trời sáng tạo (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

(Bài học/ngữ liệu sẽ được in kèm theo Đề thi).

- Tài liệu:

+ Bùi Mạnh Hùng (Tổng chủ biên) - Sách giáo khoa Tiếng Việt – Lớp 2, (bộ sách Chân trời sáng tạo), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

+ Sách giáo viên Tiếng Việt – Lớp 2, (bộ sách Chân trời sáng tạo), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

2. MÔN MỸ THUẬT

- Tài liệu:

+ Đoàn Thị Mỹ Hương, Đinh Lê Gia (đồng Tổng Chủ biên)- Mĩ thuật 2 (bộ sách Chân trời sáng tạo), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

+ Nguyễn Xuân Nghị (Tổng Chủ biên) - Mĩ thuật 3 (bộ sách Chân trời sáng tạo), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Kế hoạch bài dạy (Giáo án)

* Chủ đề: Đường đến trường em

+ Bài 1: Phương tiện giao thông (tiết 1); loại bài: Vẽ

+ Bài 2: Cặp sách xinh xắn (tiết 2); loại bài: Vẽ - Thủ công 3D

+ Bài 3: Công trường nhộn nhịp (tiết 2); loại bài: Vẽ

- Xây dựng Kế hoạch bài

* Chủ đề: Ngôi trường của em

+ Bài 9: Hoạt động trong nhà trường (tiết 1); loại bài: Vẽ - Nặn

+ Bài 10: Lưu giữ kỷ niệm (tiết 2); loại bài: Trưng bày sản phẩm mỹ thuật

3. MÔN TIẾNG ANH

- Tài liệu: Hoàng Văn Vân (tổng chủ biên). Sách Tiếng Anh 3, Tập 2 (Global Success - bộ sách Chân trời sáng tạo). Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

- Nội dung thi: Xây dựng 01 kế hoạch bài dạy (giáo án) cho 01 tiết học (35 phút).

+ Giáo án bằng tiếng Anh;

+ Thực hiện theo **Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;**

+ Ngữ liệu bài học sẽ được đính kèm trong đề thi.

MẪU KẾ HOẠCH BÀI DẠY (GIÁO ÁN)

Week:.....

Preparing date:

Period :.....

Teaching date:

Unit

Lesson

I. OBJECTIVES:

By the end of the lesson, students will be able to:

1. Knowledge:

2. Skills

2. Competences:

3. Attitude/ Qualities:

II. TEACHING AIDS:

- *Teacher:*

- *Students:*

III. METHODS:

IV. PROCEDURES:

Teacher's activities	Students' activities
Activity 1: Warm –up (duration) <i>*Aims:</i> <i>*Procedure:</i> - -	-
Activity 2:(name of the activity; duration) <i>*Aims:</i> <i>*Procedure:</i> - <i>*Outcome:</i>	-
Activity ...: (name of the activity; duration) <i>*Aims:</i> <i>*Procedure:</i> - <i>*Outcome:</i>	-
Consolidation (duration)	
Homework (duration)	- -

V. ADJUSTMENTS (if necessary):

.....

.....

4. MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

- Tài liệu: Nguyễn Duy Quyết, Hồ Đắc Sơn (đồng Tổng Chủ biên), Giáo dục thể chất lớp 2 (bộ sách Chân trời sáng tạo) NXB GDVN.

- Giới hạn phân phối chương trình môn GDTC lớp 2:

Phần 2. Vận động cơ bản

+ Chủ đề. Đội hình đội ngũ: 14 tiết

+ Chủ đề. Bài Thể dục: 7 tiết

+ Chủ đề. Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản: 24 tiết

PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 2

(Bộ sách Chân trời sáng tạo)

STT	Tên bài	Số tiết
PHẦN MỘT. KIẾN THỨC CHUNG		
1	Vệ sinh cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện	
PHẦN HAI. VẬN ĐỘNG CƠ BẢN		
	Chủ đề. Đội hình đội ngũ	14
2	Bài 1. Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang thành đội hình vòng tròn	5
	Bài 2. Chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình hàng dọc, hàng ngang	5
	Bài 3. Giậm chân tại chỗ, đứng lại	4
3	Chủ đề. Bài tập thể dục	7
	Bài 1. Động tác vươn thở và động tác tay	1
	Bài 2. Động tác chân và động tác lườn	2
	Bài 3. Động tác bụng và động tác toàn thân	2
	Bài 4. Động tác nhảy và động tác điều hoà	2
	Chủ đề. Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản	24
	Bài 1. Đi theo hướng thẳng	4

4	Bài 2. Đi thay đổi hướng	5
	Bài 3. Chạy theo hướng thẳng	5
	Bài 4. Chạy thay đổi hướng	4
	Bài 5. Các động tác ngồi cơ bản	3
	Bài 6. Các động tác quỳ cơ bản	3

- Kế hoạch bài dạy (Giáo án).

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn học:.....

Lớp:.....

Tên bài học (chủ đề):.....

Tiết số:

Thời gian thực hiện: ngàythángnăm

I. Yêu cầu cần đạt

1.1. Về phẩm chất:

1.2. Về năng lực:

+ Năng lực chung:

+ Năng lực đặc thù:

II. Địa điểm – Đồ dùng dạy học

- **Địa điểm:** Sân trường

- **Đồ dùng dạy học:**

+ Giáo viên chuẩn bị:

+ Học sinh chuẩn bị:

III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

IV. Tiến trình dạy học

Nội dung	Lượng VĐ		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	T. gian	S. lần	Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Phần mở đầu - Nhận lớp - Khởi động - Trò chơi				

<p>II. Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức. -Luyện tập + Tập đồng loạt + Tập theo tổ nhóm + Thi đua giữa các tổ - Vận dụng: <p>III.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. - Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà - Xuống lớp 				
---	--	--	--	--

5. MÔN TIN HỌC

- Tài liệu: Quách Tất Kiên (Tổng chủ biên kiêm chủ biên). Tin học 3 (bộ sách Chân trời sáng tạo). Nhà xuất bản Giáo dục Việt nam.

- Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; Cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kế hoạch bài dạy.

* Chủ đề A: Máy tính và em

+ Bài 4: Làm việc với máy tính

+ Bài 5: Tập gõ bàn phím

* Chủ đề C: Tổ chức, lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin

+ Bài 7: Sắp xếp để dễ tìm

+ Bài 8: Làm quen với thư mục

* Chủ đề E: Ứng dụng tin học

+ Bài 10: Trang trình chiếu của em